

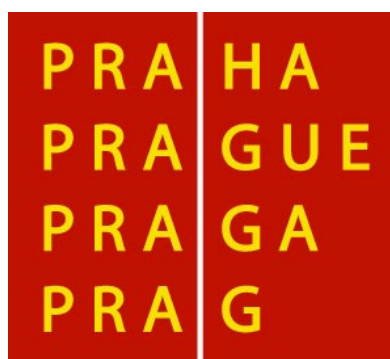
**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy pro žáky
se specifickými poruchami učení,
Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3

školní rok 2019 / 2020



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3
Se sídlem 163 00 Praha 6 – Řepy, U Boroviček 649/3
Příspěvková organizace, IČ 68 379 919

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mg. Stanislava Prouzová

e-mail: reditelka@borovicky.cz, tel.+420 235 325 362, l. 102, GSM +420 728 006 942

Statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Karin Houdová

e-mail: k.houdova@borovicky.cz, tel. +420 235 325 362, l. 114, GSM +420 728 564 538

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.borovicky.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti školy	Cílová kapacita	IZO
Základní škola	144	110 350 260
Školní jídelna	200	110 350 952

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve všech ročnících výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu:

SPUN, Č. j. ZSUBP6 00887/2007. Tento program byl vypracován se zohledněním na specifické poruchy učení

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

a) nové obory / programy b) zrušené obory / programy

- beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3
Kontakty: U Boroviček 3/649,163 00 Praha 6 - Řepy, tel:235 325 362, 728 006 942, e-mail: reditelka@borovicky.cz

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Boroviček 649/ 3,163 00 Praha 6 – Řepy (vlastník – Hlavní město Praha)

U Boroviček 650/ 5,163 00 Praha 6 – Řepy (vlastník – Hlavní město Praha))

b) jiná

TJ Sokol, Heleny Malířové 14/279, 169 00 Praha 6

Sportovní hala TJ Ruzyně, Drnovská 16, 160 00 Praha 6

Domov mládeže a školní jídelna, Praha 6 – Dejvice, Studentská 10 – detašované pracoviště

Hřiště Domu dětí a mládeže pro Prahu 6, U Boroviček 5

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ve školním roce 2019/20 měla škola 12 kmenových tříd vybavených interaktivními tabulemi se zpětnými projektory, výškově nastavitelnými žákovskými lavicemi a židlemi a školním nábytkem. Dále jsou k dispozici odborné učebny – 2 počítačové učebny, učebna přírodopisu a chemie, učebna hudební výchovy, cvičná kuchyňka, školní knihovna. Učitelé mají k dispozici sborovnu a jednotlivé kabinety.

V současné době probíhá příprava projektu na stavbu nové budovy, která bude sloužit škole a současně zde bude sídlo Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 6

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaj

Školská rada byla ustanovena dne 9. 11. 2005, skládá se ze 6 – ti členů

Předsedkyně Školské rady: Mgr. Karin Houdová – zástupce pedagogů

k.houdova@borovicky.cz, tel. 420 235 325 362, linka114

Členové školské rady: Mgr. Lucie Hollmannová – zástupce pedagogů

Ing. Marie Kousalíková – zástupce zřizovatele

Mgr. Veronika Kamenická – zástupce zřizovatele

Jitka Soukalová – zástupce zákonných zástupců

Ing. Petr Aubrecht, Ph.d. – zástupce zákonných zástupců

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	2	2	22	17,9	0	0	6	6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	kvalifikovaných	<u>16</u>	72,73
	nekvalifikovaných	6	27,27

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	1	3	11	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Metodika ICT pro učitele	1	Tvořivá škola
semináře	1	Klíčové kompetence v matematice	1	NIDV
semináře	1	Matematika pro život IV	1	NIDV
semináře	1	Přírodovědný inspiromat	2	MFF UK
semináře	1	Kyberšikana	1	PedF UK
semináře	1	Formativní hodnocení	1	Edukační laboratoř Praha
semináře	1	Anglická gramatika (efektivně a snadno)	1	Descartes
semináře	1	POKOS – ochrana státu	1	Ministerstvo obrany
semináře	1	Noc vědců	1	Univerzita Karlova

ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3
 Kontakty: U Boroviček 3/649,163 00 Praha 6 - Řepy, tel:235 325 362, 728 006 942, e-mail: reditelka@borovicky.cz

semináře	1	Kyberšikana	1	Ped.F UK
semináře		Odborné řešení školní šikany a kyberšikany		NIDV
semináře	1	Jak bojovat se suchem	1	Greenpeace ČR
semináře	1	EU DAP školení UNPLUGGED	1	Magdalena o.p.s,
semináře	1	Aplikace Bakaláři	1	Bakaláři
semináře	1	Dyskorunka	2	DDM Praha 7
semináře	2	Splývavá čtení	2	ABC MUSIC
semináře	1	Aktuální problémy on-line bezpečnosti	1	MHMP
semináře	1	Interkulturní vzdělávání	1	PedF UK
semináře	1	Poruchy psychického vývoje	1	PedF UK
semináře	1	Jak hodnocením podporovat učení	1	Člověk v tísni
kurzy	1	Trénink paměti pro učitele	8	Škola paměti
kurzy	1	Základní kurz pro instruktory snowboardingu	1	BP sport
doplňkové pedagogické studium	1	Anglický jazyk	1	ČVUT
školský management	1	Moderní laedership	1	MHMP
	1	Výpočetní technologie	1	NIDV
	1	Vedení školy	1	NIDV
rozšiřování aprobace	2	Magisterské studium pg	2	FTVS Uk
rozšiřování aprobace	1	Magisterské studium pg	1	Ped.F UK
jiné (uvést jaké)	1	Paměťová technika	8	Škola paměti
školení	1	BOZP na pracovišti	28	Technik BOZP

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	9,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	1	Program Gordic	1	Gordic
seminář	1	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace	1	Paris Karviná
seminář	1	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	3	Asociace zřizovatelů ŠJ
školení	1	BOZP na pracovišti	15	Technik BOZP

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uveďte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	12	136

Přípravná třída - počet tříd a počet dětí

Přípravná třída nebyla zřízena.

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků

Přípravný stupeň školy speciální nebyl zřízen.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

V průběhu školního roku bylo přijato 5 žáků – převedení z jiných škol.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
						136		
z toho: mentální						1		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						5		
autismus						1		
vývojové poruchy učení						136		
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	11,33	6,18

ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3
 Kontakty: U Boroviček 3/649,163 00 Praha 6 - Řepy, tel:235 325 362, 728 006 942, e-mail: reditelka@borovicky.cz

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	
z celkového počtu žáků:	Prospělo	115
	prospělo s vyznamenáním	18
	Neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		29,25
z toho neomluvených		1,09

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

Nevztahuje se.

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
-	-	-	-

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	-	-	-	-
RVP ZŠS	-	-	-	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2019/20 se ve škole nevzdělávali žáci – cizinci.

8. Pedagogická asistence

Ve škole pracuje 6 asistentů pedagoga, všichni pracují na plný pracovní úvazek, jedná se o tzv. sdílené asistenty, kteří pracují současně s více žáky, kteří mají na základě vyšetření z pedagogicko – psychologické poradny doporučenou tuto asistenci.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Školu nenavštěvují žáci mimořádně nadaní.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Vzhledem ke specifikaci žáků se škola zaměřuje především na interní srovnávací testy, SCIO testy apod. se na nerealizují.

11. Školní vzdělávací programy

Žáci jsou vzdělávání podle vzdělávacího programu SPUN, Č.j. ZSUBP6_00887/2007 a podle programu, Č.j. ZSUBP6_00887/A/2007

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k zaměření školy se na základě výjimky MŠMT ve škole vyučuje pouze 1 cizí jazyk – anglický. Výuka tohoto jazyka je rozšířena o předmět konverzace v anglickém jazyce.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy neorganizuje.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole se nachází školní poradenské pracoviště – jedná se o týmovou spolupráci vedení školy, školní psycholožky, etopeda, metodičky prevence a speciálních pedagogů. V případě potřeby spolupracujeme také se zástupci OSPOD, Střediska výchovné péče aj. Tým se scházel dle aktuálních potřeb, vzhledem k situaci spojené s karanténou COVID 19 byla činnost značně omezena, individuální schůzky s rodiči byly často nahrazovány telefonickými konzultacemi, případně prostřednictvím elektronické pošty. Pro tyto žáky v době uzavírky škol probíhala dobrovolná příprava k přijímacím zkouškám na střední školy.

Kariérová poradkyně zajišťuje především informovanost žáků 8. a 9. ročníků a jejich zákonných zástupců o problematice možností dalšího vzdělávání po ukončení povinné školní docházky, o pravidlech podávání přihlášek ke studiu, vyplňuje a vydává tyto přihlášky, zápisové lístky. Kariérová poradkyně vede agendu následného vzdělávání žáků posledních ročníků, sleduje stavy přijatých žáků. Ve školním roce 2019/20 nebyl k dalšímu vzdělávání na střední škole přijat pouze jeden žák. Většina absolventů naší školy byla

přijata na tříleté učební obory, 5 žáků bylo přijato na maturitní obor, 1 žák, stejně jako v loňském roce, nastoupil do prvního ročníku gymnázia. Kariérová poradkyně se dále podílí na zajišťování exkurzí na vybrané střední školy, organizuje návštěvu žáků na burze středních škol „Schola Pragensis“. Spolupracuje se školní psychologkou z Pedagogicko - psychologické poradny pro Prahu 6, která zajišťuje testy studijních předpokladů a profesní orientace. Kariérová poradkyně je součástí týmu školního poradenského pracoviště. Vytváří a kontroluje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření, které jsou v nich uvedeny.

2. Prevence rizikového chování

V rámci specifické primární prevence užívání návykových látek a dalších rizikových forem chování pro dospívající vycházíme z principu komplexního vlivu sociálního prostředí a modelu KAB. Tento model je většinou popisován podle schématu : Znalosti - postoje - chování (Knowledge - Attitude - Behavior).

Zároveň jsme si vědomi, že musíme připravit žáky na situace, kdy budou muset tyto znalosti a postoje uplatnit. Aby mohli žáci žádoucího chování dosáhnout, je zapotřebí mít patřičné vědomosti (někdy i dovednosti), vhodné postoje a podmínky pro jejich uplatnění. Tyto podmínky představují celou řadu faktorů, mezi něž patří také celkové sociální klima ve třídě, škole; systém péče, kterou škola našim žákům nabízí, atraktivita a dostupnost preventivních aktivit ve škole atd.

Očekávaným cílem je vybavit žáky konkrétními dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.

Jednotlivé části specifické prevence na škole skládají ze tří základních pilířů: informace a postoje, interpersonální dovednosti, intrapersonální dovednosti.

Vycházíme ze zásad efektivní primární prevence:

Komplexnost a kombinace mnohočetných strategií působících na určitou cílovou skupinu. Preventivní programy je nutné koncipovat komplexně jako souhrn více faktorů a jako koordinovanou spolupráci různých institucí a aktivit nabízených školou.

Kontinuita působení a systematickosti plánování. Programy na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Preventivní působení je systematické a dlouhodobé.

Cílenost a adekvátnost informací i forem působení vzhledem k cílové skupině. U každého preventivního programu je jasně definováno, pro jakou cílovou skupinu je určen.

Positivní orientace primární prevence a demonstrace konkrétních alternativ. Podpora zdravého životního stylu, využívání pozitivních modelů a nabídka pozitivních alternativ atraktivních v příslušné cílové skupině.

Cílem prevence na naší škole je ovlivnit chování, to znamená získání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život, např. posílení schopnosti mladých lidí čelit tlaku k užívání návykových látek zvýšeným sebevědomím, nácvikem asertivity a schopností odmítat, zkvalitněním sociální komunikace a schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem.

Uvědomujeme si zvýšené nároky na realizaci kvalitní prevence ve škole. Nároky na správné rozdělení žáků do tříd se postupně zvyšuje příchodem nových žáků z mnoha různých typů škol.

S proměnou skladby žáků ve třídách a začleňováním žáků s nejrůznějšími diagnózami musíme rozlišovat mezi projevem rizikové formy chování, určitého typu znevýhodnění/postižení, poruchou a rozhodnutím žáka nerespektovat stanovená pravidla.

Zároveň jsme si všimli, že přestože máme stanovené cíle primární prevence pro naši školu, je potřeba jejich další specifikace pro jednotlivé ročníky. Proto chceme nově ve spolupráci s třídními učiteli a asistenty pedagoga monitorovat charakteristické projevy rizikového chování pro daný ročník. A tím přesněji a účinněji zacílit prevenci, resp. práci s třídními kolektivy. Projevy agresivního chování, nerespektování pravidel a konflikty ve skupině jsou důsledkem odlišných problémů v šesté a např. deváté třídě. Jinak se s daným problémem pracuje a vnímáme i odlišný přístup rodiny k jeho řešení.

Jsme si vědomi, že rodiče nemusí mít dostatek času, dovedností a snahy vyhledávat aktuální informace v oblasti rizikových forem chování. I to je jeden z důvodů, proč se na naší škole tak intenzivně věnujeme prevenci. Poskytujeme rodičům nové informace nejen z oblasti adiktologie, ale i zdravé výživy, užívání internetu apod.

Žáci do školy dojíždí z celé Prahy a jejího okolí, ztrácí tak přirozené vazby se svými vrstevníky v místě bydliště. Ve školním roce 2019/2020 byla proto otevřena RELAXAČNÍ ZÓNA, kterou je potřeba chápat spíše jako nízkoprahová aktivita, než kroužek, či klub. Je to prostor, kde se mohou žáci setkávat bez nutnosti vyvíjet jakoukoli aktivitu. Prostor je určen žákům, kteří by se jinak potulovali v okolí školy, a je u nich zvýšená pravděpodobnost výskytu rizikového chování (užívání návykových látek, agresivní chování, vandalismus, kriminalita, rizikové sexuální chování, rizikové sporty apod.). Setkávají se zde především žáci, jejichž rodiny nemají dostatek financí na zaplacení zájmových aktivit. Zóna je vedena zkušenými pracovníky školy, kteří mají bohatou praxi s tímto typem práce u dospívajících. Zde se mohou žáci sejt, popř. si něco zahrát, běžně se setkávat, povídat si. Zónu vedou 2 asistenti pedagoga.

V tomto školním roce byla žákům nabídnuta nová odpolední aktivita a to dramatický kroužek – jedná se o otevřenou skupinu, probíhá 1x týdně, pod vedením dvou asistentů pedagoga.

Prevence na škole je pro žáky rozdělena do dvou nosných pilířů, jedním z nich je prevence realizovaná externími organizacemi a lektory:

Prev-Centrum, (prevence zejména pro žáky sedmých a osmých ročníků)

Psychologický institut – Re:life téma semináře bylo „Odpoj se, ať můžeš žít!“

Projekt „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ – určeno pro žáky 8. Ročníků

Prevence pro dívky

Druhým pilířem prevence jsou aktivity, které zajišťuje škola sama:

Preventivní program UNPLUGGED (Program se skládá z 12 na sebe navazujících lekcí v pracovním sešitě).

Třídnické hodiny, Dny pro třídu – jejichž náplň mají možnost ovlivnit sami žáci

Intervenční programy pro třídy a skupiny žáků – jedná se o specifické programy selektivní primární prevence indikované pro třídy, kde třídní učitel vnímá zhoršení vztahů ve třídě, problematickou a konfliktní komunikaci mezi žáky a pedagogy, zvýšený výskyt projevů agresivního chování

Adaptační kurz

Jedná se o pobytový kurz orientovaný na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání. Nedílnou součástí zážitkového kurzu je plná spoluúčast třídního učitele. Cílem těchto aktivit je zlepšování klimatu ve třídě, posílení vnímání žáků jako fungující skupiny. V rámci zážitkového kurzu se nově přichodzí žáci mají možnost poznat, vytvořit si bezpečnou skupinu. Třídní učitelé jsou při těchto akcích s žáky v užším kontaktu. Nároky na správné rozdělení žáků do tříd se postupně zvyšuje příchodem nových žáků z mnoha různých typů škol. V závěru každého kurzu si ŠMP, etoped a třídní učitelé zhodnotí průběh kurzu včetně rozdělení žáků do nových třídních kolektivů. Kvalitu kolektivu lze zhodnotit teprve půl roku po jeho vytvoření. Zpětnou vazbu vnímáme od žáků, rodičů a dalších vyučujících, kteří se s žáky setkávají až ve školním prostředí.

Cíle těchto programů byly naplněny; na tyto aktivity mohou třídní učitelé v průběhu celého roku navázat a využít jich a navázat na ně v třídnických hodinách a preventivním programem UNPLUGGED.

Preventivní program UNPLUGGED

Jedná se o ucelený program realizovaný prostřednictvím pracovních sešitů, které hradí Spolek rodičů a přátel školy. Pro žáky je značnou výhodou, že jsou aktivity propojeny právě s využitím pracovního sešitu, který je pro ně oporou a spíše si vybaví realizované aktivity v minulém setkání. Rodiče oceňují, že mají přehled, co děti dělají, aktivní rodiče se zapojují doma svými zkušenostmi a znalostmi.

V minulém školním roce nebylo možné program dokončit, po domluvě s vedením a na základě zájmu žáků budeme v programu pokračovat ve školním roce 2020/2021.

RE:LIFE seminář na téma „Odpoj se, ať můžeš žít!“

Jedná se o ucelený seminář pro žáky 7. ročníku, kde měli možnost slyšet a interaktivní formou zkusit jakým způsobem je ovlivňují a mění sociální sítě a jiné aplikace. Část semináře je věnována na téma vlivu online her na mozek žáků, hrozby světa online a možnosti obrany. Způsob prezentace tématu i práce se skupinou se žákům líbila. Lektorka navázala na všeobecnou prevenci realizovanou lektorkami z Prev-Centra. V tomto školním roce bylo téma sociálních sítí výrazné a značně ovlivnilo zaměření preventivních aktivit.

projekt: „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“

Jedná se o ucelenou besedu, která má spíše než charakter primární prevence prvky sekundární prevence, tedy minimalizace škod. Program navazuje na 6. Ročník a to program UNPLUGGED. Pracuje s fakty, že se někteří žáci rozhodnout užívat alkohol a mají možnost jej konzumovat nejen v partách, ale přímo v rodinách.

Prevence pro dívky

Program byl určený pouze pro dívky 8.a9.tříd. Besedu vedla pracovnice z nemocnice Motol z gynekologicko-porodnického oddělení. I v dnešní době bylo zřejmé, že jsou v některých rodinách tato témata tabuizována a odpovědnost je předána škole. V rámci besedy došlo k ucelení informací a vyjasnění některých mýtů, které mezi dívkami panují.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO RODIČE A PEDAGOGY

Ve školním roce 2019/2020 jsme i přes karanténní opatření realizovali seminář pro pedagogy a rodiče na téma bezpečného pohybu na sociálních sítích a internetu. Téma semináře bylo „Děti online“. Rodiče si uvědomují, že jejich děti a dospívající s technologiemi vyrůstají a orientují se v tomto světě mnohem lépe než rodiče sami. Zároveň je tato dovednost v dnešní době nutná. Během besedy lektorka uvedla pravidla, jak nastavit užívání IT. Jakým způsobem funguje a vzniká závislost na sociálních sítích, a co jim vlastně přináší. Předala rodičům informace, jak závislost poznat a případně tento problém řešit. Lektorka v přednášce uvedla základní pravidla pro fungování doma. Lektorka dále uvedla několik aplikací, které mohou pomoci rodičům kontrolovat pohyb dětí na sociálních sítích

Jsme si vědomi, že do evaluace patří uvést i aktivity, které jsme v tomto roce nezrealizovali, ať už z důvodů organizačních nebo finančních. Množství aktivit nemohlo proběhnout z důvodu karanténních opatření. Vnímáme tento deficit jako možnost nového zhodnocení a diskuze k jejich zařazení v následujícím školním roce.

Některé aktivity svým obsahem a způsobem zpracování nevyhovovaly třídním učitelům, proto jsme je již v dalším roce nezařadili.

Aktivity, které se nezdařilo z důvodu uzavření škol realizovat, máme zájem o jejich realizaci v následujícím školním roce.

- Rizikové chování v kontextu práva
- Přednáška na téma: Úzkostné poruchy u dětí
- Bezpečné chování v elektronickém světě
- Velikonoční jarmark
- Mezinárodní den dětí
- Přednáška od o.s. IMPERATIV

Aktivity jsme vyhodnotili na základě SWAT analýzy, že již do PPŠ nezařadíme:

Exkurze ve věznici a následná beseda organizovaná sdružením „Prak“
Exkurze v Psychiatrické nemocnici Bohnice zajišťovaná sdružením „Prak“

Aktivity připravené pro rodiče a pedagogy, které se nezdařilo realizovat z důvodu uzavření školy:

- Úzkostné poruchy u dětí, přednášející PhDr. Bělohávková
- Bezpečnostně právní faktory rizikového chování, přednášející Mgr. Jaroslav Šejvl

Závěr evaluace

Preventivní program školy pro školní rok 2019/2020 byl částečně naplněn. V tomto roce se realizovalo i několik aktivit, které původně v preventivním plánu školy nebyly uvedeny. Mezery stále vnímáme ve spolupráci s rodiči a jejich většího zapojení do dění ve škole.

Dále si uvědomujeme jisté mezery, které v našem programu stále nacházíme. Jedná se zejména o intenzivní práci s žáky s PAS, nejrůznějšími syndromy, psychiatrickými a sexuologickými specifiky, které zvyšují nároky práce na přípravu pedagogů.

Na základě evaluace během setkání týmu ŠPP a s třídními učiteli jsme vyhodnotili a v tomto roce také realizovali a to naprostě převedení známek a zápisů do Bakalářů. Tedy zrušení žákovských knížek. Rodiče mají prostřednictvím internetové třídnice kontrolu o (ne)příchodu dítěte do školy, úkolech, plánovaných zkouškách a testech, probíraném učivu a samozřejmě známkách.

Rodiče ocenili otevření Relaxační zóny a realizovaný seminář o sociálních sítích.

Kladné zpětné vazby se nám dostalo i na Info okénko, kde se mohou rodiče zorientovat ve slovníku jejich dětí při pohybu po sociálních sítích a dalších tématech.

Jako další krok k vytváření bezpečného prostředí na škole vnímáme zřízení schránky důvěry.

V minulém školním roce 2019/2020 do běhu školy výrazně zasáhlo karanténní opatření v podobě uzavření škol a zavedení distanční výuky. Značná část aktivit proto nebyla realizována včetně přípravných kroků k zavedení a otevření další nabídky pro žáky a jejich rodiče.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Prioritou této oblasti je především ochrana životního prostředí a třídění odpadů. Za tímto účelem byla ve škole zřízena tzv. EKO hlídka, která byla vytvořena zástupci jednotlivých tříd. Tato skupina průběžně dohlížela na třídění odpadu a šetření energiemi. Témata o ochraně životního prostředí prolínají prakticky celou výukou.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí zejména předmětů občanská nauka, český jazyk, rodinná výchova, svět práce. Žáci jsou vedeni k toleranci a soužití s lidmi, kteří jsou odlišní např. svoji kulturou, jazykem, sociálním prostředím, sexuální orientací aj.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je běžně začleňována do všech předmětů, které s tímto tématem souvisejí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Pro žáky 6. ročníku jsme uspořádali na začátku školní docházky adaptační kurz – již tradičně v Jizerských horách. Výjezdu se zúčastnilo 36 žáků. Výjezdový pobyt napomáhá adaptaci žáků na nové prostředí a nově utvářené kolektivy tříd.

V zimě jsme uspořádali lyžařský výcvikový kurz – místo konání Vítkovice v Krkonoších, chata Arnika. Kurzu se zúčastnilo 26 žáků. Z důvodu vyhlášení uzavření škol však tento kurz musel být předčasně o 1 den ukončen.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V prvním pololetí školního roku měli žáci možnost navštěvovat kroužek Deskové hry, dramatický kroužek, doučování českého jazyka, anglického jazyka, matematiky. Vybudovali jsme nové relaxační zóny pro žáky. Vzhledem k uzavření škol nebylo možné realizovat ostatní plánované aktivity.

8. Soutěže

Ve školním roce 2019/20 se skupina žáků opakovaně zúčastnila celopražského poháru žáků v běhu a plavání. VI tato aktivita byla předčasně ukončena v souvislosti s opatřením vlády z důvodu karantény.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Již pátým rokem škola spolupracuje s Klinikou Adiktologie na mezinárodním projektu UNPLUGGED. Byla plánována pedagogická praxe studentů univerzity ze Severní Karolíny, ale stejně jako mnoho dalších aktivit jsme nemohli tuto akci realizovat.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

V tomto školním roce škola vzhledem k situaci spojené s nemocí COVID 19 škola tato vzdělávání nerealizovala.

12. Další aktivity, prezentace

Realizace těchto aktivit byla velice omezená. V 1. pololetí skupina žáků vystoupila s kulturním programem v Domově sv. Karla Boromejského v Praze 17 – Řepích. Dále se zástupci školy aktivně podíleli na zajištění programu na společenském večeru zaměstnanců MHMP.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin ve škole aktivity neprobíhaly.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. **Pedagogicko-psychologické poradny**

- Pedagogicko-psychologická poradna není součástí školy.

2. Speciálně pedagogická centra

- Speciálně pedagogické centrum není součástí školy.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

- Není součástí školy.

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- Ve škole není zřízen školní klub.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 14. 1. – 16. 1. 2020 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Předmětem této kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve financování školy nebyly shledány závady. Mezi silné stránky školy byla uvedena vstřícná a přátelská atmosféra v průběhu vzdělávání, podpora prosociálních vztahů mezi pedagogy a žáky, nadstandardní nabídka aktivit školního poradenského pracoviště vzhledem k individuálním potřebám žáků, spolupráce učitelů a asistentů pedagogů ve výuce. Slabou stránkou školy byla označena nižší kvalifikovanost pedagogického sboru. Tato skutečnost se zlepšuje postupným dokončováním VŠ studia dotyčných členů pedagogického sboru.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V průběhu školního roku proběhly dílčí kontroly BOZP. Závady nebyly shledány.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Ke dni 31. 12. 2019 obdržela škola na svůj běžný účet dotace ve výši 27 047 592,00 Kč
ze SR na přímé výdaje a platy /* 21 138 392,00 Kč
Z rozpočtu zřizovatele 5 909 200,00 Kč

/* z toho na přímé výdaje 129,9 tis. Kč

ÚZ	Název dotace	Upr. rozpočet	Čerpání	Nevyčerpaná
		k 31. 12. 2019	k 31. 12. 2019	dotace
1.	2.	3.	4.	5.
00091	Provozní dotace z rozpočtu Hl. m. Prahy, z toho:	5 851 000,00	5 851 000,00	0,00
	a) platy	1 067 000,00	1 067 000,00	0,00
	b) pojistné + FKSP + ONIV	4 784 000,00	4 784 000,00	0,00
33353	Dotace poskytnutá MŠMT celkem	20 390 758,00	20 390 758,00	0,00
	z toho: a) platy celkem	14 831 853,00	14 831 853,00	0,00
	b) OON celkem	67 000,00	67 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 491 905,00	5 491 905,00	0,00
33063	Šablony Borovičky	614 036,00	614 036,00	0,00
33076	Vyrovnání mezikrajových rozdílů – platy, pojistné, FKSP	133 598,00	133 598,00	0,00
115	Grant – program primární prevence ve školách	58 200,00	58 200,00	0,00

Účelové neinvestiční prostředky MŠMT a HMP byly čerpány v plné výši. Organizace skončila hospodaření v r. 2019 v hlavní činnosti se zlepšeným hospodářským výsledkem.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentují úroky z běžných účtů ve výši 2 147,75 Kč.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2019 byl vyčerpan, stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbala na jejich efektivní využití.

V doplňkové činnosti organizace vykázala zisk 43 008 Kč. Zisk z doplňkové činnosti byl převeden do rezervního fondu.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela upravený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2019.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3
Kontakty: U Boroviček 3/649,163 00 Praha 6 - Řepy, tel:235 325 362, 728 006 942, e-mail: reditelka@borovicky.cz

Stav fondů k 31. 12. 2018		Po finančním vypořádání
FO	103 982,00 Kč	103 982,00 Kč
FKSP	409 371,60 Kč	229 681,09 Kč
RF	300 150,11 Kč	655 819,34 Kč
FI	4 214 952,99 Kč	4 297 230,27 Kč

ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3

Kontakty: U Boroviček 3/649,163 00 Praha 6 - Řepy, tel:235 325 362, 728 006 942, e-mail: reditelka@borovicky.cz

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2019 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP (SR)	HMP	
			UZ 33 xxx	UZ 000 91	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	16269,00	15202,00	1067,00	0,00
521	03xx Platy zaměstnanců	15997,00	14930,00	1 067,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	153,00	153,00		
	z toho 032x odstupné	0,00			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	119,00	119,00		
2	Zákonné pojištění a FKSP	5829,60	5437,30	392,30	0,00
524	030x Sociální pojištění	3999,00	3732,00	267,00	
	031x Zdravotní pojištění	1446,00	1342,00	104,00	
525	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	62,30	62,30		
527	030x 2% příděl do FKSP	322,30	301,00	21,30	
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	963,00	8,00	460,00	495,00
501	030x Léky a zdravotnický materiál	0,00			
	031x Knihy, učební pomůcky vč. učebnic	42,00	8,00	34,00	
	032x Potraviny	495,00			495,00
	033x DDHM pod stanovenou hranicí (POE)	0,00			
	034x Ochranné pomůcky	11,00		11,00	
	035x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	415,00		415,00	
4	Spotřeba energie celkem	850,00	0,00	850,00	0,00
502	030x Elekřina	215,00		215,00	
	031x Plyn	294,00		294,00	
	032x Voda	341,00		341,00	
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
5	Nákup služeb celkem	1603,40	226,00	1 377,40	0,00
511	03xxx Opravy a údržba	395,00		395,00	
512	Cestovné	8,40		8,40	
513	Náklady na reprezentaci	0,00			
518	Ostatní služby	0,00			
	030x Vzdělávání	165,00	116,00	49,00	
	031x Nájemné	23,00		23,00	
	033x Konzultační a poradenské služby	0,00			
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranicí (POE)	0,00			
	Ostatní	1012,00	110,00	902,00	
6	Ostatní	1701,60	0,00	1701,60	0,00
527	03xxx-0998 - Zákonné sociální náhrady (lékařské předlidy a str.	12,60		12,60	
528	Jiné sociální náklady	0,00			
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00			
	030x odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	0,00			
551	Odpisy dlouhodobého majetku	963,00		963,00	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	726,00		726,00	
	z toho 03xxx DDNM	44,00		44,00	
	05xx DDHM	682,00		682,00	
562	Úroky	0,00		0,00	
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem (3+4+5+6)	5237,00	353,00	4389,00	495,00
	NIV CELKEM (1+2+7)	27216,60	20873,30	5848,30	495,00

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Po uzavření školy v souvislosti s nemocí COVID – 19 výuka probíhala distančně. Učitelé byli v kontaktu se žáky zejména prostřednictvím elektronické pošty a telefonního spojení. Na webových stránkách školy měli žáci každé třídy složku s učivem a také měli možnost využívat pevně stanovených konzultačních hodin jednotlivých učitelů (opět prostřednictvím telefonu nebo s využitím elektronické konverzace). Pro žáky 9. ročníků byla realizována příprava k přijímacím zkouškám. Této možnosti žáci hojně využívali a byla i velice kladně hodnocena rodiči.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

UČEBNÍ PLÁN – ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020																			
Ročník	Čj	Aj	D	Ov	Rv	Z	M	Př	Fy	Ch	Hv	Vv	Tv	Ps	Inf	KonA	Čtp	Svp	
Šestý																			
6.A	5	3	2	0	1	2	5	2	2	0	1	2	2	1	1	0	0	0	29
6.B	5	3	2	0	1	2	5	2	2	0	1	2	2	1	1	0	0	0	29
6.C	5	3	2	0	1	2	5	2	2	0	1	2	2	1	1	0	0	0	29
Sedmý																			
7.A	5	3	2	0	1	2	4	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	0	30
7.B	5	3	2	0	1	2	4	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	0	30
7.C	5	3	2	0	1	2	4	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	0	30
Osmý																			
8.A	5	3	2	2	1	1	4	2	2	2	1	1	2	0,5	0,5	1	1	1	32
8.B	5	3	2	2	1	1	4	2	2	2	1	1	2	0,5	0,5	1	1	1	32
8.C	5	3	2	2	1	1	4	2	2	2	1	1	2	0,5	0,5	1	1	1	32
Devátý																			
9.A	5	3	2	1	1	2	4	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	2	31
9.B	5	3	2	1	1	2	4	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	2	31
9.C	5	3	2	1	1	2	4	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	2	31
celkem	60	36	24	10	15	20	51	22	22	12	12	18	24	12	3	9	9	8	367

ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3
Kontakty: U Boroviček 3/649,163 00 Praha 6 - Řepy, tel:235 325 362, 728 006 942, e-mail: reditelka@borovicky.cz

Výroční zpráva byla schválena korespondenčně v souladu s § 168, odst.1, písmeno b) zákona
č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský
zákon) ve znění pozdějších předpisů dne 29. 10. 2020.