

Výuka chemie pro žáky s SPU

Předmět je vyučován v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny (8 ročník) a 1 hodina (9 ročník) týdně. Navazuje na učivo předmětů prvouka a přírodověda. Z průřezových témat se v chemii realizují zejména témata environmentální výchovy. Výuka je zaměřena především na tyto životní kompetence - komunikace, řešení problémů, práce, zdraví. Nejčastějšími metodami a formami výuky je výuka založená na diskuzi v kolektivu nebo řešení problémů ve skupinách.

V chemii se snažíme o rozvoj životních kompetencí, zejména jde o řešení problémů, zdraví, tvořivost, učení a komunikace. Do výuky začleňujeme pokusy, z důvodu bezpečnosti jde o demonstrační pokusy. Vyučování chemie vede žáky k poznávání vybraných chemických látek a reakcí, které jsou součástí přírody a jejich každodenního života. Žáci získávají informace o bezpečném a účelném zacházení s chemickými látkami a jsou vedeni k ochraně přírody a vlastního zdraví.

Výuka je cílevědomě řízena tak, aby žáci postupně:

- získávali základní poznatky z různých oborů chemie
- osvojovali si dovednosti spojené s pozorováním vlastností látek a chemických reakcí- poznávali zásady bezpečné práce s chemikáliemi,
- byli seznamováni s mnohostranným využitím chemie v nejrůznějších oblastech lidské činnosti (v průmyslu, zemědělství, energetice, zdravotnictví, potravinářství a ve výživě člověka).

Výuka chemie, tak jako ostatní přírodovědné předměty, významně přispívá k rozvoji poznávacích schopností žáků. Učí je hledat příčinné souvislosti a řešit problémy související s poznáváním přírody a s praktickým životem.

Výuka přírodopisu pro žáky s SPU

Předmět je vyučován v 6. až 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Přírodopis se vyučuje jak v kmenových třídách tak i v odborné učebně. Výuka je realizována i v přílehlých oblastech školy – lesopark, část výuky, zejména při pobytových akcích, je realizována také v přírodě. Podle možností se několikrát v roce organizuje vyučování v blocích a různé typy exkurzí a terénních cvičení.

Cílem předmětu je poznávání přírodních zákonů pomocí vlastních prožitků a rozumového poznání, poznání přírody jako systému, jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se. Důraz je kladen na udržování rovnováhy existence živých soustav, včetně člověka.

Ve svém vzdělávacím obsahu navazuje přímo na oblast Člověk a jeho svět. Dále je zpracován do oblastí Člověk a společnost, Člověk a příroda a Člověk a zdraví. Kromě vlastního vzdělávacího obsahu se v přírodopise realizují některá témata průřezových témat Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Osobnostní a sociální výchova.

Nejčastěji používanými metodami a formami výuky jsou pozorování, pokus, kooperativní techniky, práce s informacemi.