

Výuka zeměpisu pro žáky s SPU

Problémy žáků se specifickými poruchami učení s naukovými předměty často souvisí s obtížemi při čtení textů (cizí, složitější, nebo méně používaná slova). Proto se snažíme v hodinách zeměpisu využívat různé pomůcky, jako jsou například atlasy, obrázky, schémata nebo nákresy, které mohou dítěti pomoci k osvojení učiva. Dále žákům vytváříme zápisky, které si žáci následně lepí do sešitu a barevně si zvýrazní nejdůležitější informace. Pro přehlednost učiva vyučující zpravidla vytváří přehledné prezentace, které jsou umístěné na školním Padletu. Díky těmto prezentacím je možné si učivo osvojit i v nepřítomnosti žáka.

V hodinách zeměpisu využíváme kromě klasických metod (výklad, práci s textem), metody názorně-demonstrační (práce s mapou) i nejrůznější aktivizující výukové metody.

Jako např.

- ✓ Brainstorming, při kterém mají žáci možnost nahlas projevovat vlastní myšlenkové asociace s daným tématem, a následně je propojovat s asociacemi ostatních žáků.
- ✓ Projekt - žáci z dostupných zdrojů individuálně či ve skupinách zpracovávají téma. Mohou si vybrat vlastní postup i náročnost zpracování tématu, ale musí obsáhnout všechna předem zadaná témata. Učitel zde působí v roli poradce a manažera výuky. Tato aktivita podporuje tvořivost, schopnost řešení problémů a schopnost komunikace mezi žáky.
- ✓ Didaktické hry - soutěživé hry, digitální technologie (tablety, interaktivní tabule, stolní počítače a notebooky aj.)

Samotné metody volíme na základě tématu výuky a činností využitých ve výuce. V hodinách je vhodné střídání výukových metod s aktivizačním charakterem. Vyučovací metoda je následně praktikována do jednotlivých úloh realizovaných v organizačních formách výuky (individuální práce, skupinová práce, práce ve dvojicích, apod).

Výuka psaní na stroji pro žáky s SPU

Vlastní výuka toho předmětu probíhá v počítačových učebnách vybavených programem ATF. Každý žák při výuce pracuje u jednoho počítače.

Kromě dovednosti psaní na klávesnici počítače na základní uživatelské úrovni je nezbytné opakovat a zdůraznit žákům základy typografie (nauka o tom, jak psát správně texty), a rozvinout u nich schopnost uplatnit dosažené znalosti a dovednosti při řešení praktických problémů, s nimiž se setkávají ve škole i mimo školu. Během výuky si žák osvojí návyk správného prstokladu, je schopen psát podle typografických pravidel a využívá specifika daného textového editoru. Při psaní uplatní rychlost a přesnost, kterou po absolvování předmětu získal.

Sebehodnocení provádějí žáci na závěr absolvování každé lekce, kdy je programem hodnocena jeho přesnost a rychlost absolvovaného cvičení, s postupující náročností lekcí je ohodnocena příslušnou známkou. Žák má možnost sám okamžitě kontrolovat svoji úspěšnost a podle toho se rozhodnout, zda lekci ještě opakovat nebo postoupit dál.

Předmět Psaní na počítači všemi deseti byl zařazen do Švp vzhledem k zaměření školy. Předmět pomáhá žákům procvičovat jemnou motoriku, pozornost, zrakovou a sluchovou paměť, intermodalitu a spolupráci levé a pravé hemisféry.